

南京航空航天大学文件

校研字〔2025〕14号

南京航空航天大学 关于公布 2025 年研究生教育教学改革研究 项目立项结果的通知

各单位：

根据学校有关工作安排，经项目组申报、学院审核推荐、研究生院组织专家组评审并公示，现将 2025 年校研究生教育教学改革研究项目立项名单予以公布。

附件：南京航空航天大学 2025 年研究生教育教学改革研究
项目立项名单

(此页无正文)

南京航空航天大学

2025年5月16日

附件

南京航空航天大学 2025 年研究生教育教学 改革研究项目立项名单

| 项目编号 | 学院 | 主持人 | 项目名称 |
|-------------|----------|-----|--|
| 2025YJXGG01 | 航空学院 | 周建新 | 面向新质生产力提升的力学交叉学科课程建设和研究生培养模式研究 |
| 2025YJXGG02 | 航空学院 | 许常悦 | 新工科背景下的人机与环境工程专业拔尖创新型研究生培养模式探索 |
| 2025YJXGG03 | 航空学院 | 邓健 | 新形势下航空航天特色的力学专业学位研究生课程教学改革探索 |
| 2025YJXGG04 | 航空学院 | 王韬熹 | 针对工程实践能力提升的力学学科研究生培养方案改革研究 |
| 2025YJXGG05 | 航空学院 | 刘汝盟 | AI 背景下面向航空航天领域的动力学与控制专业人才培养模式研究与实践 |
| 2025YJXGG06 | 能源与动力学院 | 周冠 | 基于端到端复杂工程任务链的研究生协同教学模式改革与质量提升研究——以《车辆先进开发技术》为例 |
| 2025YJXGG07 | 能源与动力学院 | 陈娉婷 | AI 智能体赋能航空发动机领域研究生个性化培养与科研能力提升研究 |
| 2025YJXGG08 | 能源与动力学院 | 刘梦莹 | “能源动力与材料工程”跨学科协同培养模式研究与实践 |
| 2025YJXGG09 | 自动化学院 | 薛雅丽 | “课堂里的企业实践”——模式识别原理与应用课程教学改革实践 |
| 2025YJXGG10 | 电子信息工程学院 | 王宇宁 | 基于研究生价值引领的生涯教育课程改革与实践 |
| 2025YJXGG11 | 电子信息工程学院 | 孔祥鲲 | AI 赋能研究生教育质量提升研究——以《电磁仿真与微波电路 CAD》课程为例 |

| 项目编号 | 学院 | 主持人 | 项目名称 |
|-------------|-----------|-----|--|
| 2025YJXGG12 | 机电学院 | 金霞 | 基于人工智能+《数字孪生技术》课程建设研究 |
| 2025YJXGG13 | 机电学院 | 赵铮 | 五维协同下研究生纵向党支部“党建 - 学业双螺旋”互促机制研究 |
| 2025YJXGG14 | 机电学院 | 胡俊山 | 航空航天制造类专业研究生课程教学模式改革与质量提升研究 |
| 2025YJXGG15 | 机电学院 | 李占伟 | 基于生成式 AI 的机械研究生课程交互式协同教学与创新能力培养研究 |
| 2025YJXGG16 | 机电学院 | 杨岩 | 直升机高可靠性传动技术科研成果向教学案例转化路径研究 |
| 2025YJXGG17 | 机电学院 | 孟凯 | 集成电路装备复合创新型研究生的三维集成跨学科协同培养模式研究 |
| 2025YJXGG18 | 材料科学与技术学院 | 张建东 | 应用型人才导向下核学科专业学位研究生培养研究：差异化逻辑、困境及优化策略 |
| 2025YJXGG19 | 材料科学与技术学院 | 张圣亮 | “党建引领、知行合一”研究生党建工作与学业能力互促提升路径研究与实践——以新能源材料类研究生为例 |
| 2025YJXGG20 | 材料科学与技术学院 | 刘振辉 | AI 赋能下“交叉融合型”基础学科创新人才培养探索 ——以材料化学类研究生为例 |
| 2025YJXGG21 | 材料科学与技术学院 | 于晴 | 立德树人视角下研究生导师队伍履职评价及监督机制研究 |
| 2025YJXGG22 | 民航学院 | 姜雨 | 面向低空经济领域的交通运输硕士研究生校企协同培养研究与实践 |
| 2025YJXGG23 | 民航学院 | 钟罡 | 低空经济背景下空管专业研究生跨学科协同培养模式研究 |
| 2025YJXGG24 | 民航学院 | 李江晨 | 基于人工智能与大模型的智能网联交通跨学科协同培养模式研究 |
| 2025YJXGG25 | 民航学院 | 张星宇 | 风工程与岩土工程交叉方向研究生协同培养模式研究与实践 |

| 项目编号 | 学院 | 主持人 | 项目名称 |
|-------------|---------------|-----|---|
| 2025YJXGG26 | 数学学院 | 王丽平 | AI 赋能的数学自动化证明与交互式建模： 《数学规划理论及应用》的课程教改与质量 提升研究 |
| 2025YJXGG27 | 数学学院 | 王亚鹏 | 高质量充分就业视域下基础学科研究生职业 价值观培养路径研究 |
| 2025YJXGG28 | 数学学院 | 张鹤千 | 从“点式突破”到“圈层共振”：基础学科研 究生思政教育中导学关系生态圈的构建路径 研究 |
| 2025YJXGG29 | 经济与管理学院 | 章玲 | AI 赋能研究生教育质量动态评价 |
| 2025YJXGG30 | 经济与管理学院 | 郝晓晴 | 数智时代经济类研究生“科教融汇+产教融 合”协同培养模式研究 |
| 2025YJXGG31 | 经济与管理学院 | 刘婷炜 | 基于 CIPP 模型的院本化研究生导学思政体 系的改进与实施 |
| 2025YJXGG32 | 经济与管理学院 | 赵亚普 | 教育-科技-人才协同——AI 时代工商管理 硕士产教融合育人机制研究 |
| 2025YJXGG33 | 人文与社会科学 学院 | 施向峰 | 数智赋能·校社协同·思政嵌入：《公共治理 前沿》课程教学模式探索 |
| 2025YJXGG34 | 人文与社会科学 学院 | 王胜民 | 《学位法》背景下高校研究生教育制度体系 优化研究 |
| 2025YJXGG35 | 艺术学院 | 张春华 | 参观看展和拜师访谈对美术学研究生学术研 究及就业导向的重要性 |
| 2025YJXGG36 | 艺术学院 | 高娜 | “艺术+”赋能理工院校研究生跨学科协同 PBL 模式探索 |
| 2025YJXGG37 | 艺术学院 | 赵罗曼 | 基于问题识别的项目制研究方法训练机制研 究—以《景观设计学研究方法》课程为例 |
| 2025YJXGG38 | 外国语学院 | 姜礼福 | “三航”特色的区域国别研究生人才培养路 径研究 |
| 2025YJXGG39 | 航天学院 | 康国华 | 商业航天驱动、Ai 赋能， 构建航天类研究 生培养新模式 |

| 项目编号 | 学院 | 主持人 | 项目名称 |
|-------------|------------|-----|---|
| 2025YJXGG40 | 航天学院 | 牟新竹 | 数智化背景下航空宇航科学与技术专业研究生“AI+项目制”学习模式构建与实践研究 |
| 2025YJXGG41 | 计算机科学与技术学院 | 臧天梓 | 大模型时代“新工科”研究生人工智能系列课程教学模式改革与质量提升研究 |
| 2025YJXGG42 | 马克思主义学院 | 魏伟 | 人工智能赋能研究生思政课内涵式发展研究 |
| 2025YJXGG43 | 马克思主义学院 | 邓伯军 | AI 赋能研究生教育质量提升研究 |
| 2025YJXGG44 | 马克思主义学院 | 胡媛媛 | 基于科研诚信的 AI 赋能马克思主义理论学科研究生科研能力提升研究 |
| 2025YJXGG45 | 通用航空与飞行学院 | 汪海波 | 基于产-学-研深度融合的“人为因素与飞行安全”教学模式改革 |
| 2025YJXGG46 | 物理学院 | 钱凤娇 | 基于 AI 智慧教学的研究生课程教学改革探究-以《磁性测量与物理》课程为例 |
| 2025YJXGG47 | 高等教育研究所 | 徐文俊 | 面向教育、科技、人才一体化的行业特色高校研究生培养模式改革研究 |
| 2025YJXGG48 | 图书馆 | 李小涛 | 赋能研究生科研创新的图书馆 AI 素养教育优化路径研究 |
| 2025YJXGG49 | 图书馆 | 陈长华 | 数智化转型背景下行业特色高校图书情报硕士培养机制创新研究 |
| 2025YJXGG50 | 党政办 | 张建辉 | 新型国际化趋势背景下研究生教育管理的路径研究 |
| 2025YJXGG51 | 研究生院 | 周晓蓉 | 强国建设背景下研究生拔尖创新人才培养模式探索与实践 |
| 2025YJXGG52 | 研究生院 | 姜珊 | 《学位法》赋能学位工作提质增效的路径研究 |