附件5

**2024年校微课教学比赛**

**参赛作品教学设计文稿模板**

**（微课用）**

**学院： 姓名： 参赛作品类型： 电话：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属课程名称** | | | 例：计算机网络 | | **授课对象** | 例：本科三年级 |
| **课程属性** | | | 例：专业必修课 | | **学分/学时** | 例：3学分/54课时 |
| **选用教材** | | |  | | **参考书目** |  |
| **依托的章节** | | |  | | **作品时长** |  |
| **作品所含主要知识点简介** | | |  | | | |
| **课程思政** | | |  | | | |
| **教学目标** | | | 知识 |  | | |
| 能力 |  | | |
| 素质 |  | | |
| **教学方法和信息化手段** | | | **如：探究式、项目式、案例式**  **混合式、翻转课堂等** | | | |
| **学习效果** | | |  | | | |
| **创新与特色** | | |  | | | |
| **教学环节设计（10分钟微课的教学设计--Boppps框架）** | | | | | | |
| **知识导入B** | |  | | | | |
| **教学目标O** | |  | | | | |
| **内容前测P** | |  | | | | |
| **知识讲解** | **重难点** | **重难点知识讲解的方法** | | | | |
| **参与式教学设计** | **例如，以问题引导式开展参与式教学设计，如何设置问题，引导学生进行知识学习**  **（参与式学习方法包括：探究式、项目式、案例式、混合式、翻转课堂等）** | | | | |
| **知识后测P** | |  | | | | |
| **内容总结S** | |  | | | | |
| **课程思政**  **切入点** | |  | | | | |

**2024年校微课教学比赛**

**参赛作品教学设计文稿模板**

**（课堂实录用）**

**学院： 姓名： 参赛作品类型： 电话：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 例：计算机网络 | | **授课对象** | 例：本科三年级 | |
| **课程属性** | 例：专业必修课 | | **学分/学时** | 例：3学分/54课时 | |
| **选用教材** |  | | **参考书目** |  | |
| **本节课**  **名称** | 例：第2章第3节  数据交换技术 | | **授课时长** | 例：1课时 | |
| **本节课主要知识单元** |  | | | | |
| **课程思政** |  | | | | |
| **学情分析** | 已有知识基础 |  | | | |
| 基本能力分析 |  | | | |
| 学习风格特点 |  | | | |
| 教学痛点总结 |  | | | |
| **教学目标** | 知识 |  | | | |
| 能力 |  | | | |
| 素养 |  | | | |
| **教学重点** | 教学重点 |  | | | |
| **教学难点** | 教学难点 |  | | | |
| **课程资源建设** |  | | | | |
| **教学方法和信息化手段** | **如：探究式、项目式、案例式**  **混合式、翻转课堂等** | | | | |
| **学习效果** |  | | | | |
| **创新与特色** |  | | | | |
| **教学策略设计（课堂实录填写）** | | | | | |
| **知识点1：** | | | | | |
| **教学环节** | **教师活动设计** | | **学生活动设计** | | **教学目标** |
| **课前环节**  **（前测、导入等）** |  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **课中环节**  **（参与式学习、重难点讲解等）** |  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **课后环节**  **（总结、反馈等）** |  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **课程思政**  **切入点** |  | | | | |